

*Anno Scolastico 2007 · 2008*

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"L. CAPUANA"  
Via S. Elia,71  
PIAZZA ARMERINA  
Tel.0935 680024

Indirizzo web [www.iccapuanapiazzaarmerina.it](http://www.iccapuanapiazzaarmerina.it)  
Email [enee07100r@istruzione.it](mailto:enee07100r@istruzione.it)

**Piano dell'Offerta Formativa**

*Anno scolastico 2007 · 2008*



**Impariamo  
a crescere**

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"LUIGI CAPUANA"**

 **Scuola  
dell'Infanzia**

 **Scuola primaria  
(elementare)**

 **Scuola secondaria  
1° grado (media)**

**Abbiamo un percorso  
da fare insieme**

## Indice

• Che cos'è il POF	pag .4
• Presentazione della scuola	pag. 5
• I punti di forza e le opportunità dell'Istituto	pag. 6
• Finalità educative- didattiche	pag. 7
• Progetti comuni ai tre ordini di scuola	pag. 9
• La progettazione didattica nella Scuola dell'Infanzia	pag . 10
• La progettazione didattica nella Scuola Primaria	pag . 11
• La progettazione didattica nella Scuola Secondaria di 1° grado	pag . 12
• Handicap, recupero, svantaggio	pag . 14
• Risorse strutturali	pag . 15
• Lavorare nella continuità	pag . 16
• Enti, istituzioni scolastiche, Associazioni Per collaborazione e/o collaborazione	pag . 17
• Coordinamento	pag . 18
• Organizzazione	pag . 19
• Regolamento d'Istituto	pag . 21
• Orario di ricevimento dell'Istituto	pag . 23
• Valutazione	pag . 24

... progettare una scuola  
dell'accoglienza,  
dove rispetto,  
crescita,  
integrazione  
legalità,  
cultura,  
caratterizzano l'opera  
educativa.

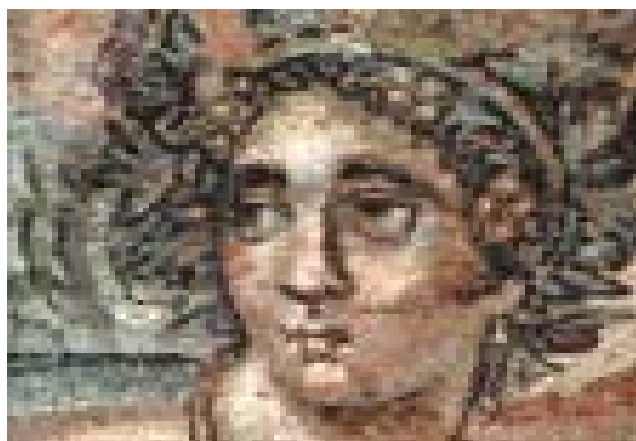
## Che cos'è il POF?

Il piano dell'offerta formativa è il documento che illustra le finalità e le scelte educative, didattiche ,organizzative, la struttura e i servizi che l'Istituto si impegna ad erogare.

In esso trovano riferimento i principi formativi che fondano le nostre scelte ,le procedure poste in atto,il contesto pedagogico ed organizzativo dell'istituzione didattica.

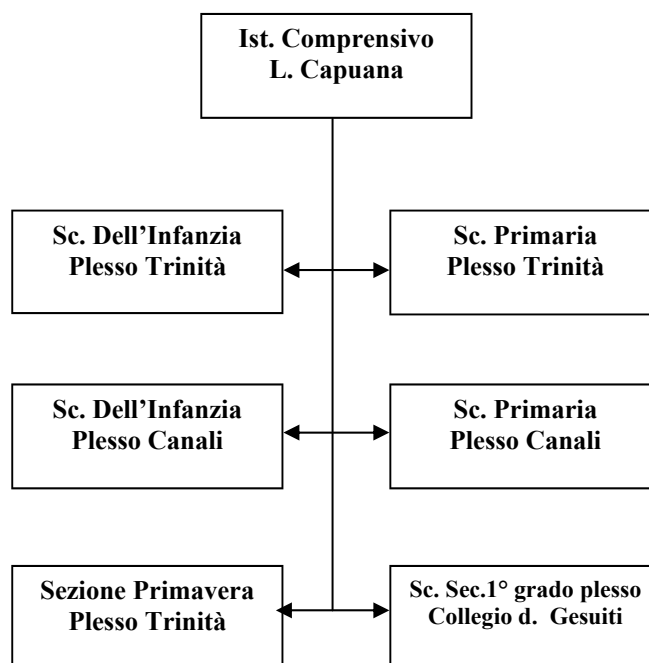
Il POF individua gli aspetti e le finalità ritenute prioritarie dall'Istituto.

E' condiviso dal Collegio Docenti e dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio d'Istituto.



## Presentazione della scuola

L'Istituto Comprensivo "Luigi Capuana" opera su due quartieri: Monte e Canali e costituisce la più importante agenzia educativa e culturale sul territorio. Le scuole che ne fanno parte sono: dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, esse accolgono una popolazione scolastica proveniente da ambienti eterogenei .



## I punti di forza e le opportunità dell'Istituto Comprensivo

Aggregando in una sola struttura funzionale la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di 1° grado presenti nello stesso territorio, il nostro Istituti persegue il fine di migliorare e rendere più coerente il progetto formativo rivolto agli alunni da 2 ai 14 anni

### Quali i punti di forza del nostro Istituto Comprensivo?

- Sul piano gestionale essi vanno identificati soprattutto nella unicità del Dirigente scolastico, del Consiglio d'Istituto, del Collegio dei Docenti, del bilancio di Istituto.
- Sotto il profilo pedagogico l'impiego integrato del personale e forme di collaborazione tra i docenti dei tre livelli scolastici, la costituzione di team "aperti" e l'avvio di progetti integrati.
- Sotto il piano didattico la valenza positiva della costruzione di un percorso formativo unitario per l'alunno che passa dalla scuola materna alla scuola elementare, e dalla scuola elementare alla scuola media (**continuità**).

## Il nostro POF Finalità educativo - didattiche Obiettivi generali



Nell'elaborare il Piano dell'Offerta Formativa (POF), gli insegnanti dei tre ordini di scuola hanno tenuto conto dei percorsi compiuti e dei possibili adattamenti alla recente riforma. Le programmazioni educativo - didattiche di tutte le classi si esplicheranno affinché i percorsi intrapresi si trasformino in esperienze realmente significative per tutti gli alunni e perché s'instauri quel clima di "benessere scolastico" indispensabile per ogni processo di apprendimento.

Non si può prescindere in questo "percorso da fare insieme" dalla collaborazione fattiva delle famiglie e delle "agenzie educative" presenti nel territorio.

Fatte queste premesse, è facile dedurre che il POF non ha la pretesa di essere esaustivo, ma intende, piuttosto, essere aperto a possibili contributi in ogni momento della sua attuazione.

Il nostro P.O.F. rappresenta la volontà di definire i criteri su cui fondare l'identità culturale e progettuale dell'Istituto mediante questi momenti:

- La Scuola dell'uguaglianza intesa come garanzia delle pari opportunità**
- La Scuola delle innovazioni**
- La Scuola della legalità**
- La Scuola della cultura ambientale**
- La scuola dell'accoglienza e dell'integrazione**

Il Piano dell'Offerta Formativa è caratterizzato dal bisogno di costruire una pista evolutiva d'istruzione e formazione consequenziale e progressiva, mantenendo quale costante di riferimento la realtà del quartiere, ma anche proporre offerte ed esperienze al di fuori dello stesso .

FINALITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA primaria sarà *favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative delle famiglie.*

L'OBIETTIVO GENERALE da perseguire in ogni ordine di scuola è quello dello *sviluppo della personalità degli alunni mediante interventi finalizzati all'educazione, all'istruzione e alla formazione*, che tengano conto degli obiettivi nazionali del sistema di istruzione delle potenzialità di ciascuno, ispirandosi ai seguenti principi:

Educazione: formazione di atteggiamenti che hanno come fine la vita comunitaria.

Istruzione: costruzione di competenze.

Formazione: sviluppo di un ventaglio sempre più ampio di competenze.

## Progetti comuni ai tre ordini di scuola



### **Sicurezza: Scuola Sicura**

ai sensi della legge 626/94, gli scolari, e tutti gli occupanti dei plessi vengono istruiti e preparati ad affrontare con consapevolezza, responsabilità, generosità e coraggio le situazioni di peri-

### **Continuità**

opera un raccordo pedagogico curricolare, organizzativo fra i diversi ordini di scuola :dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

### **Newspapergame**

promuovere la diffusione della lettura del quotidiano in classe per favorire fra gli alunni nuove conoscenze ed abilità utili a migliorare la comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico di un giornale, inteso come stimolante strumento didattico

### **Legalità**

è vivere l'istituzione scolastica come un'agenzia educativa che interagisce nel territorio quale “**centro polifunzionale**” per contrastare la dispersione scolastica ed il disagio giovanile, in sinergia con le risorse presenti

### **Diversità: la più grande ricchezza del creato**

riconoscimento delle parità delle diversità, nel rispetto dei valori di universale consenso espressi nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

## La progettazione didattica della Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

Riconosce come caratteristiche essenziali del proprio servizio educativo:

- la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni
- il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze

### I nostri progetti

- Natale... per un futuro di pace
- Primi passi nell'Inglese
- Educazione alla salute
- I valori della diversità
- L'ambiente e la sua salvaguardia



## La progettazione didattica della Scuola Primaria

La **scuola primaria** è chiamata a predisporre “piani di studio personalizzati” capaci di rispondere all’esigenza di percorsi di apprendimento e di crescita degli alunni che rispettino le differenze individuali in rapporto ad interessi, capacità, ritmi e stili cognitivi, attitudini, carattere, inclinazioni, esperienze precedenti di vita e di apprendimento.

La pratica didattica mirerà a:

- fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento
- elevare gli standard di apprendimento
- contenere il rischio di insuccesso scolastico.

Tutte le classi effettuano una programmazione di attività opzionali in orario del mattino e progetti extra curriculari con rientri pomeridiani.

### **ATTIVITA' OPZIONALI**

- Laboratorio linguistico – espressivo
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio Attività espressive nella dimensione interdisciplinare( con laboratorio musicale con esperto esterno , a carico dei genitori)
- Larsa: recupero e potenziamento

### **Progetti extracurriculari**

- Progetto ambiente
- Promossi a tavola
- “Teatrando insieme a noi”
- “Teatrando insieme : hanno ragione i bambini”
- Insieme ...per fare
- Progetto recupero
- Progetto Comenius
- Adesione alle iniziative proposte da Legambiente e Campagna Amica

## La progettazione didattica della Scuola Secondaria di 1° grado

“Successiva alla Scuola Primaria la Scuola Secondaria di I grado accoglie gli studenti e le studentesse nel periodo di passaggio dalla fanciullezza all’adolescenza, ne prosegue l’orientamento educativo, eleva il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino e generale di tutto il popolo italiano, accresce le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce, infine, grazie agli sviluppi metodologici e didattici conformi alla sua natura ‘secondaria’, la premessa indispensabile per l’ulteriore impegno dei ragazzi nel secondo ciclo di istruzione e di formazione”.

La nostra scuola avvalorata i seguenti tratti educativi:

- Sviluppo della personalità attraverso il sapere (conoscenza) e il fare (abilità)
- Fare acquisire un’immagine più chiara ed approfondita della realtà sociale
- Riconoscere l’importanza della tecnologia nella trasformazione delle condizioni di vita
- Incoraggiare la conoscenza di se stesso, della cultura, dell’arte, del mondo e della produzione umana
- Favorire la capacità di operare delle scelte nell’immediato e nel futuro
- Saper gestire positivamente i problemi legati alla crescita e alla propria identità
- Fornire apprendimenti che abbiano motivazione e significato e di rilevanza sociale
- Condividere empaticamente esperienze e problemi per prevenire disagio o recuperare svantaggi
- Creare occasioni di successo scolastico formativo
- Promuovere rapporti di accettazione incondizionata della persona
- Valorizzare senza omologare o deprimere
- Promuovere apprendimenti individualizzati

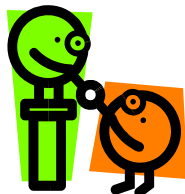
## **Progetti curricolari**

- Analisi globale del territorio
- Educazione alla lettura
- L. A. R. S.A.
- Amor libri
- Musica per tutti
- Laboratorio di falegnameria e hobbistica
- Pronto Soccorso – Ed. Stradale – Sicurezza
- Adesione alle iniziative proposte da Legambiente e Campagna Amica i cui programmi saranno definiti in itinere e per fasce d'età

## **Progetti extracurricolari**

- Rangers dei giardini
- IL patentino a scuola A.S.2007/2008
- Noi per gli altri
- Karate va a scuola
- Laboratorio di mosaico
- Prog. Scientifico – Informatico – Ambientale
- Progetto di aritmetica e geometria
- Alla scoperta delle nostre origini

## Handicap, recupero, svantaggio



L'Istituto opera con particolare attenzione per l'integrazione degli alunni diversamente abili, favorendo la socializzazione, l'acquisizione di autonomia rispetto alla gestione di se e il miglioramento della sfera cognitiva secondo le possibilità di ciascuno. L'Istituto si avvale del GLH, costituito da tutti gli insegnanti di sostegno coordinati e diretti dai responsabili della prevenzione della dispersione scolastica e dell'integrazione degli alunni diversamente abili .

Il GLH indica i criteri e verifica le procedure per la realizzazione del PDF e del PEI degli alunni H e attraverso incontri periodici valuta l'efficacia dell'azione educativa e didattica.

Nelle problematiche legate a situazioni di disagio e svantaggio scolastico il nostro Istituto attiva ogni sorta di risorsa professionale e di mezzi allo scopo di favorire una reale integrazione, una partecipazione il più possibile attiva e produttiva e il massimo sviluppo delle potenzialità individuali.

## Risorse strutturali

Si utilizzeranno tutti i metodi che si riterranno utili per seguire gli alunni nel loro percorso di studio, facilitando gli apprendimenti attraverso strategie stimolanti.

Per rendere efficace l'azione didattica si utilizzeranno i diversi laboratori dislocati nei diversi plessi dell'Istituto:

- 34 aule
- 2 palestre, di cui n. 1 da ristrutturare
- 3 laboratori di attività psicomotoria
- 3 laboratori multimediali
- 2 laboratori artistici
- 1 Laboratorio di ceramica
- 1 laboratorio musicale
- 1 laboratorio scientifico
- 1 laboratorio di falegnameria
- 2 biblioteche
- 1 sala di proiezione.

Aula multimediale con server e n. 10 postazioni (Pentium III) collegate in rete e collegabili singolarmente ad internet.

- Scanner;
- Stampanti a getto d'inchiostro;
- Videoproiettore;
- Videocamera digitale;
- Macchine fotografiche digitali;
- Attrezzatura varia del laboratorio scientifico;
- Attrezzatura varia dei laboratori artistici compresi 30 cavalletti;
- Attrezzatura varia del laboratorio di falegnameria;
- Attrezzatura varia del laboratorio di ceramica (forno);
- Strumenti musicali (pianoforte, tastiere, tamburelli, bongos e altri strumenti etnici);
- Impianto stereo;
- Lavagna luminosa.



## Come lavoriamo nella continuità

Cuore dell'Istituto comprensivo è la Continuità intesa come vera e propria scelta educativa.

Essendo consapevole del diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che possa favorire il passaggio tra i diversi ordini di scuola e prevenire le difficoltà che spesso si incontrano, l'Istituto Comprensivo L. Capuana pone al centro della propria proposta formativa l'organizzazione di un itinerario scolastico che, rispettando i ritmi naturali di apprendimento,

- Crei "continuità" nello sviluppo delle competenze;
- Eviti che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra scuola

In particolare sono stati progettati i seguenti momenti di lavoro:

### Per la continuità verticale

- coordinamento dei curricoli tra i vari ordini di scuola
- momenti di attività comuni e laboratoriali tra scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

### Per la continuità orizzontale

- momenti di raccordo con la famiglia e le istituzioni locali scolastiche presenti sul territorio.



## Enti, Istituzioni scolastiche, Associazioni per collaborazioni e/o inte- grazioni

Azienda Sanitaria Locale n. 4;  
Servizio di Medicina Scolastica;  
Consultorio;  
Unità Multidisciplinare;  
Amministrazione Comunale e relativa Amministrazione  
di Servizio;  
Amministrazione Provincia Regionale di Enna;  
Azienda Autonoma di Soggiorno e Turismo;  
Azienda Provinciale per l'Incremento Turistico;  
Sovrintendenza ai Beni culturali (BB.CC.AA);  
Aziende agrituristiche;  
Ente Parco Floristella;  
Ente Parco Ronza;  
Corpo Forestale;  
Comitati di quartiere  
Legambiente  
Gruppi archeologici d'Italia  
AVULSS  
FIDAPA  
AVES  
Caritas  
Sicilia Soccorso  
Gruppo scout AGESCI  
Organizzazioni Sindacali;  
Distretto Scolastico 027;  
Club Services: Kiwanis- Rotary- Lyons;  
Curia vescovile;  
Soggetti ed Enti con finalità culturali e sociali;

## Coordinamento

Il coordinamento dell'attività didattica è effettuato dal dirigente Scolastico e dal Docente Vicario in collaborazione con lo staff di gestione composto dai coordinatori di plesso e dalle funzioni strumentali al POF.

Lo staff si riunisce una volta al mese, o ogni qualvolta ce ne sia necessità, per programmare, coordinare e verificare le varie attività. Le proposte di lavoro comunicate ai coordinatori di classe vengono sempre deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Dirigente Scolastico:	Antonio A. Amoroso
Funzione Vicaria:	Stefania Cincotta
Collaboratore scuola sec.1° grado:	Patrizia Palmeri
Coordinatore Plesso Canali:	Daniella Cultreri
Funzione area1 ( gestione POF. )	Gabriella Termini
Funzione area 2 ( alunni diversamente abili )	Giovanna Cocchiara
Funzione area 3 (, continuità ) :	Maria Miraglia
Funzione area 5 (autoanalisi e autovalutazione )	Natalizia La Porta
Funzione area 2 (gestione delle tecnologie informatiche alunni div. abili Sc. Secondaria)	Mario Furnari
Funzione area 6 (rapporti Enti esterni )	Marina Chiamonte

## Organizzazione

### ORARIO DI FUNZIONAMENTO

<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<u>dalle h. 8,00 alle h. 16,00</u> dal lunedì al venerdì per un totale di 40 ore settimanali
<b>Scuola Primaria Trinità</b>	<u>dalle h. 8,15 alle h. 13,15</u> dal lunedì al sabato per un totale di 30 ore settimanali
<b>Scuola Primaria Canali</b>	<u>dalle h. 8,15 alle h. 13,15</u> per tre giorni alla settimana <u>dalle h. 8,15 alle h. 16,30</u> per tre giorni alla settimana Mensa dalle h.13,15 alle h.14,20 per un totale di 40 ore settimanali
<b>Scuola secondaria di 1° grado</b>	<u>dalle h. 8,00 alle 14,0</u> dal lunedì al venerdì <u>dalle h. 8,00 alle 13,0</u> il sabato per un totale di 35 ore settimanali



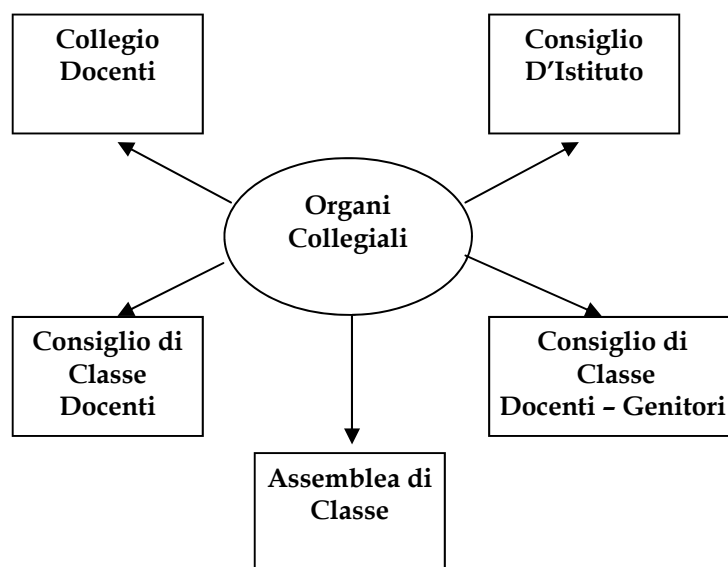
## ATTIVITA' COLLEGIALI

Nel corso dell'anno scolastico la scuola offre molte occasioni d'incontro con i genitori:

- primi giorni di settembre incontro genitori classi prime, per la presentazione degli insegnanti di classe e l'illustrazione dell'organizzazione scolastica;

- fine ottobre assemblea di classe/sezione per la presentazione della programmazione didattica e per l'elezione dei rappresentanti dei genitori;

- febbraio e giugno consegna documento di valutazione;  
- assemblea/e di classe;  
- due/tre interclassi/intersezioni docenti-genitori colloqui individuali programmati.



## Regolamento

Il regolamento d'Istituto è composto da quattro capitoli che disciplinano rispettivamente:

1. Funzionamento degli Organi Collegiali  
Organizzazione dell'Istituzione  
Organi individuali.
2. Norme di vita scolastica  
Norme di disciplina.
3. Docenti e collaboratori -  
Indicazioni per l'ordinato svolgimento delle attività scolastiche  
Rapporti scuola - famiglia.
4. Funzionamento Strutture speciali (Laboratori - Palestra - Aula Magna  
- Biblioteca).

In questa sede vengono di seguito descritti in modo generale alcuni articoli riguardanti i diritti e i doveri degli alunni.

#### **A) ENTRATA E INIZIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

L'orario d'ingresso, per l'età dei piccoli alunni, si protrae dalle 08,00 alle 09,00.

Dalle 09,00 hanno inizio le varie attività didattiche.

#### **B) INTERVALLI SOCIALIZZANTI - ASSISTENZA - RIENTRO IN AULA**

Dalle 10,30 d'ogni giorno è previsto un intervallo socializzante (ricreazione) per permettere agli allievi di consumare la merenda e utilizzare i servizi igienici.

L'intervallo deve essere effettuato nelle sezioni.

L'utilizzo dei servizi igienici sarà disciplinato dall'insegnante di sezione, con la collaborazione del personale Ata in servizio.

##### **ASSISTENZA**

L'assistenza e la sorveglianza degli alunni è assicurata dall'insegnante in servizio e dal collaboratore scolastico.

#### **C) TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED USCITA**

Le attività didattiche antimeridiane hanno fine alle ore 12,30. Dopo la pausa del pranzo, ed attività ricreative, alle 13,30 avranno inizio le attività didattiche pomeridiane. Dalle 15,30 alle 16,00 sarà consentito ai genitori di riprendere i propri figli.

#### **D) GIUSTIFICAZIONE ASSENZE E PERMESSI ALUNNI**

L'assenza per più di cinque giorni degli alunni dovrà essere giustificata dal genitore con la produzione del certificato medico attestante l'avvenuta guarigione .

Un allievo è autorizzato ad uscire prima della fine delle lezioni solamente se prelevato da un genitore (o persona da lui delegata, autorizzata espressamente dal preside o da un suo collaboratore) .

## ORARIO DI RICEVIMENTO DELL'ISTITUTO

Il **Dirigente Scolastico** riceve tutti i giorni dalle ore 9,00 alle ore 12,00 o previo appuntamento, da richiedere al numero telefonico 0935 682615, escluso il sabato.

La **Segreteria** riceve tutti i giorni dalle ore 11,00 alle ore 13,00 sabato incluso.

### NUMERI TELEFONICI

SEGRETERIA: tel. e fax 0935 680024

DIRIGENTE : tel. 0935 682615

Sc. Infanzia Trinità Via S. Elia	tel. 0935 686419
Sc. Infanzia Canali Via Martoglio	tel. 0935 680297
Sc. Primaria Trinità Via S. Elia	tel. 0935 680024
Sc. Primaria Canali P.zza Reg.Sic.	tel. 0935 680660
Sc. Sec.1°grado via V. Emanuele	tel. 0935 680489

## Valutazione

### AUTOVALUTAZIONE E AUTOANALISI

L'autoanalisi d'Istituto è un momento fondamentale per la scuola: il controllo sul piano operativo ed organizzativo si avvale di strategie che si fondano sul raccordo tra momento valutativo ed azione migliorativa.

E' prevista un'autovalutazione d'Istituto attraverso questionari e sondaggi rivolti ad alunni, genitori, insegnanti come verifica interna atta a migliorare sempre più la risposta alle aspettative delle diverse componenti che interagiscono nella Scuola.

Inoltre l'INVALSI, attraverso questionari compilati dai docenti e prove somministrate agli alunni, valuterà il sistema scolastico ed i livelli di apprendimento.

Anno Scolastico 2007 • 2008

